

高等学校 令和5年度（1学年用） 教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅠ

教科： 外国語 科目： 英語コミュニケーションⅠ 単位数： 単位
 対象学年組： 第 1 学年 1 2 組～ 7 組
 教科担当者： （1組：森） （2組：久下） （3組：宮崎） （4組：久下） （6組：宮崎） （7組：森）
 使用教科書：（Landmark Fit English Communication1）

- 教科 外国語 の目標：
- 0 【知識及び技能】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について話された文等を聞いて、その内容を捉える技能を身に付けている。
- 【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、必要な情報を読み取り、書き手の意図や概要、要点を捉えている。
- 【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語で書かれたことを読もうとしている。

科目 英語コミュニケーションⅠ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
英語の特徴やきまりに関する事項を理解する。コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について話された文等を聞いて、その内容を捉える技能を身に付けている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について必要な情報を読み取り、話し手の意図や概要、要点を捉えている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、話し手に配慮しながら、主体的、自律的に英語で話されることを聞こうとする積極的な態度を醸成する。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 （ ）	話 （ 発 ）	書					
1 学 期	Lesson 1 【知識及び技能】 文章を聞き取るために必要となる語彙や表現を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 目標設定についての会話文を聞いて、概要や要点を捉えている。 【学びに向かう力】 自分が挑戦してみたいことを説明するために概要や要点を捉えている。	・Enjoy Your Journey! ・不定詞、動名詞 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 文章を聞き取るために必要となる語彙や表現を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 目標設定についての会話文を聞いて、概要や要点を捉えている。 【学びに向かう力】 自分が挑戦してみたいことを説明するために概要や要点を捉えようとしている。	○	○	○	5
	定期考査							○	○		1	
	Lesson 2 【知識及び技能】 文章を読み取るために必要となる語彙や表現、受動態や現在完了形の意味や働きを理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 カレーの歴史について書かれた文章を読んで、概要や要点を捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】 カレーについて自分の考えや気持ちを説明しようとする。	・Curry Travels around the World ・受動態、現在完了形 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 文章を読み取るために必要となる語彙や表現、受動態や現在完了形の意味や働きを理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 カレーの歴史について書かれた文章を読んで、概要や要点を捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】 カレーについて自分の考えや気持ちを説明しようとする。	○	○	○	9
	Lesson 3 【知識及び技能】 学校での制服着用の賛成、反対について話されている会話文を聞き取る技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 学校での制服着用の賛成、反対について話されている会話文を聞いて、概要や要点を捉えている。	・School Uniforms ・比較、分詞、関係代名詞 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 学校での制服着用の賛成、反対について話されている会話文を聞き取る技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 学校での制服着用の賛成、反対について話されている会話文を聞いて、概要や要点を捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】 制服の着用について自分の意見を発表するために概要	○	○	○	4
定期考査								○	○		1	
2 学 期	Lesson 4 【知識及び技能】 文章を聞き取るために必要となる語彙や表現を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 日本の世界遺産について、概要や要点を捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】 日本の世界遺産についてのスピーチを聞いて、概要や要点を捉えようとしている。	・Eco-Tour on Yakushima ・関係代名詞、関係副詞 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 文章を聞き取るために必要となる語彙や表現を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 日本の世界遺産について、概要や要点を捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】 日本の世界遺産についてのスピーチを聞いて、概要や要点を捉えようとしている。	○	○	○	7
	Lesson 5 【知識及び技能】 ファシリティドッグについて話されている会話文を聞き取る技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 会話を聞いて、概要や要点を捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】 ファシリティドッグについての会話を聞いて、概要や要点を捉え、自ら発信しようとする。	Bailey the Facility Dog ・不定詞の意味上の守主語、間接疑問文、依頼の表現、原形不定詞	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 ファシリティドッグについて話されている会話文を聞き取る技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 会話を聞いて、概要や要点を捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】 ファシリティドッグについての会話を聞いて、概要や要点を捉え、自ら発信しようとする。	○	○	○	7
	定期考査							○	○		1	
	Lesson 6 【知識及び技能】 非言語コミュニケーションについて話されている会話文を聞き取る技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 情報や考えを発表するために、非言語コミュニケーションについての会話を聞いて、概要や要点を捉えている。	Communication without Words ・that節を含む表現、対比、形式目的語、間接疑問文	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 非言語コミュニケーションについて話されている会話文を聞き取る技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 情報や考えを発表するために、非言語コミュニケーションについての会話を聞いて、概要や要点を捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】 非言語コ	○	○	○	8
Lesson 7 【知識及び技能】 インターネットの活用について話されている会話文を聞き取る技能を身に付けている。	Dear World:Bana's War 関係代名詞・関係副詞の非制限用法、分詞構文	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 インターネットの活用について話されている会話文を聞き取る技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 インター	○	○	○	8	

